

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»

Институт дополнительного образования и профессиональной переподготовки

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по проектному
обучению и дополнительному
образованию



Радюковой Я.Ю.
_____ 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Наименование программы: «Токсикологические исследования»

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации
по дополнительной профессиональной программе

Объем: 24 часа

Тамбов 2023 г.

Автор программы:

Мирошина О.В., старший преподаватель кафедры медицинской биологии
Медицинского института ТГУ имени Г.Р.Державина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры медицинской биологии
Медицинского института ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени
Г.Р. Державина».

Протокол № 7 от «07» марта 2024 года.

Рецензент:

Невзорова Е.В. д.б.н, профессор кафедры медицинской биологии Медицинского
института ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.
Державина».

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 15 января 2013 г. N 10 г. Москва «О федеральных государственных требованиях к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников».

Программа разработана с учетом профстандарта 02.059 «Врач – токсиколог», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2017 г №612 н.

1.2. Требования к слушателям

Высшее образование (специалитет, ординатура).

1.3. Формы освоения программы: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик в области токсикологических исследований.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к выполнению следующих видов деятельности: профилактика, диагностика, лечение заболеваний, связанных с токсикологическими поражениями и реабилитации пациентов.

Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (ВД) по соответствующему профессиональному стандарту (ПС): 02.059 «Врач – токсиколог», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2017 г №612 н.

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт (владение)
1	2	3	4
ПК-1 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знает и понимает: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при токсическом поражении, патофизиологию функциональных систем и органов, патогенез интоксикаций, основные механизмы детоксикации.	Умеет: организовывать выполнение специальных методов исследования и интерпретировать их результаты; проводить дифференциальную диагностику; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния.	Владеет: навыками определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценкой полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования.

1.5. Трудоемкость программы 24 часа.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п / п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (для программ ПП)	Формы промежуточной аттестации (при наличии) ¹	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося (при наличии)		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.) ²	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (при наличии) (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Модуль 1. Методология химико-токсикологического анализа	зачет						
1.	Тема 1. Общие вопросы токсикологической химии		1		2			4
2.	Тема 2. Поступление токсикантов в организм, их всасывание, распределение и выделение		2	1	2			4
3.	Тема 3. Метаболизм чужеродных соединений и выделение их из организма		2	1	2			4
	Модуль 2. Острые отравления и методы детоксикации при отравлениях	Зачет						
4.	Тема 4. Вещества, изолируемые методом минерализации. Летучие токсиканты		2	1	2			4
5.	Тема 5. Вещества, изолируемые экстракцией водой. Вещества, требующие частных методов изолирования		2		2			4
6.	Тема 6. Вещества, определяемые непосредственно в		2	1	1			3

¹ Возможные формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен

² При необходимости могут быть указаны и иные виды учебных занятий, в т.ч. путем добавления соответствующих столбцов в таблице

	биологическом материале						
7.	Итоговая аттестация	тестирование	2				1
Всего по программе:			13	4	11		24

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ))

Содержание учебного курса, дисциплины, модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
Модуль 1. Методология химико-токсикологического анализа	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6
	1 Общие вопросы токсикологической химии	1	
	2 Поступление токсикантов в организм, их всасывание, распределение и выделение	1	
	3 Метаболизм чужеродных соединений и выделение их из организма	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к промежуточному контролю		6
Модуль 2. Острые отравления и методы детоксикации при отравлениях	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6
	1 Вещества, изолируемые методом минерализации. Летучие токсиканты	2	
	2 Вещества, изолируемые экстракцией водой. Вещества, требующие частных методов изолирования	2	
	3 Вещества, определяемые непосредственно в биологическом материале	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к промежуточному контролю		5